

國立聯合大學共同教育委員會課程諮詢委員會會議記錄

會議時間：民國 104 年 7 月 21 日（星期二）中午 12:00

會議地點：教務處會議室

出席人員：如簽到單

會議主席：王主委正祥

壹、宣布開會

貳、主席報告

適逢暑假期間本會召開共同教育委員會及通識教育中心課程諮詢委員會，邀請到四位校外學者：長庚技術學院通識教育組教授周碩貴，元智大學人文社會學院院長洪泉湖，清華大學教授沈宗瑞，育達科技大學通識中心主任陳莉玲，以及本校通識中心主任與相關課程委員、藝術中心主任、語文中心主任及各教學組召集人，藉此今天的會議能夠從各位諮詢委員之處獲益良多。

參、簡報報告

（現場各中心主任及各教學組報告）

肆、諮詢委員之說明

清華大學通識中心教授沈宗瑞報告：

聽了各單位的簡報，結構一定要從新改造，每門課程都是很重要的，要讓每門課程整體的完美，是我們的目標；共同教學中心老師與通識教育中心課程結構要整合才有助於評鑑工作的完成。換言之，就是共同教學中心老師應該要負責參與規劃核心課程。

長庚技術學院通識教育組教授周碩貴報告：

對於貴校的教學目標我個人是認為要會考及證照制度化，各學院是否要對於學生能力有所不同之要求，一般來說教學，是在教你如何寫報告、和訓練上台的能力。潛在課程降低零學分的情況，並且讓技能性的涵養讓學生發揮創意，以社會需求來看，現在大學生之訓練是全人不是完人，是要多元化二者之策略聯盟提供之社會資源，二者合而為一，其實對於學校是有幫助的。

語文方面要提升學生素質及生活品質需突顯讀、寫能力。

元智大學人文與社會學院院長洪泉湖報告：

大家討論的事情很多!主要還是以評鑑為主，目標是自己設定的，針對學校的特色及資源即可以達到目標。課程架構是有一點點多，突然刪掉是有困難的，可考慮如何來合併。共同教育委員會的功能就是幫共同科目及通室選修科目對全校各學院的對話。

育達科技大學通識教育中心主任陳莉玲報告：

教學品質要有轉變，教學評量還是有存在的必要性，關於教師的教學品質是否讓學生肯定，當然教學評量並不是絕對看得出來的，但是唯有教學評量的實施，還是對教師在教學上有一定的肯定。教學助理的產生與教學是有關聯性的，老師教學時有教學助理的輔助是會影響上課時課堂上的同學學習力。

伍、散會(下午 3:00)