

國立聯合大學共同教育委員會課程諮詢委員會會議紀錄

會議時間：民國 101 年 7 月 31 日（星期二）上午 9:30

會議地點：行政大樓 5 樓第 4 會議室

出席人員：如簽到單

會議主席：王主委正祥

壹、宣布開會

貳、主席報告

參、提案討論

第一案

案由：請討論共教會之課程規劃及共通教育課程架構。

說明：1.100 學年度校必修入學學生之課程規劃

校必修課程	
「英文」6 學分	以訓練學生基礎外國語文能力為目標。
「體育」0 學分	透過反覆的基本運動技能訓練增進體適能，並加強學科知識以達到健康促進能力。
「本國語文」6 學分	以提升本國語文能力與文化素養為目標。
「歷史思維」2 學分	重視學生對史料之閱讀，並以增益學生之歷史知識及提升學生歷史思考能力為目的。
「民主與法治」2 學分	現代公民核心能力養成計畫「民主素養」之培育
「資訊素養」2 學分	課程目標旨在培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。
「聯大創意講座」2 學分	期望藉由此課程讓學生瞭解到創意就在你身邊。
「聯大學習護照」0 學分	俾利學生認識各地風土人情，關懷學校週遭生態、人文環境，增進學習思考空間。

2.100 學年度通識教育入學學生之課程規劃

通識教育課程				
通識課程	電資學院	理工學院	管理學院	人文學院
天選(自然)	0 學分	0 學分	4 學分	4 學分
地選(社會)	4 學分	4 學分	0 學分	4 學分
人選(人文)	4 學分	4 學分	4 學分	0 學分

委員建議：

林委員：學校通識資源都是有限的，可以透過核心課程集中到此，把課程品質提高，建議當要重組課程時，用核心課程的方式會是一個比較可行的方式。並以台北醫學大學口號“通識課程專業化，專業課程通識化”來與大家分享。鼓勵學生於核心課程使用反思日誌，以便描述課程內容與學生自己的內容綁在一起，此教學方法對學生的影響很大。最後要看的

是課程品質，課程架構並不是關注的焦點，課程品質才是要重視的。

周委員：潛在課程降低零學分的情況，並且讓技能性的涵養讓學生發揮創意，以社會需求來看，現在大學生之訓練是全人不是完人，是要多元化二者之策略聯盟提供之社會資源，二者合而為一，其實對於學校是有幫助的。語文方面要提升學生素質及生活品質需突顯讀、寫能力。

楊委員：本校在苗栗地區這些年的發展，建議與在地的政府社會資源結盟達到校際聯盟，苗栗縣政府是目前國內大型活動展演率蠻高的縣市，但是年青學子參予的不熱絡，所以建議展演與課程結合在地社會資源合而為一。課程設計以學生需要考量來排課，除了本國語文的重要，更多外國語言的提供，法律法治的訓練，科技資訊化的素養等，都是為了將來的實用性。

第二案

案由：請討論國立聯合大學共教會共同基本能力指標

說明：

- 1、增進體適能與健康促進能力
- 2、提升自我認識與生命關懷能力。
- 3、培養獨立思考與創新能力。
- 4、增進人際互動與團隊合作能力。
- 5、培養公民意識與道德自律能力。
- 6、發展多元智能與涵養人文藝術賞析能力。
- 7、開拓國際視野與多元文化包容能力。
- 8、培養自我成長與終身學習能力。
- 9、增進社會適應與提升生活品質能力。

委員建議：

林委員：建議九項刪減融合為六項，以個體、團隊、社會、世界為方向，讓層次感明確，已幫助授課老師及學生了解闡述能力。

周委員：針對共同基本能力指標的順序與天地人的關係，建議縮小範圍，以概念圖突顯本身的特點。

肆、散會