

國立聯合大學共同教育委員會課程諮詢委員會會議紀錄

會議時間：民國 98 年 5 月 27 日（星期三）下午 13 時 30 分

會議地點：行政大樓四樓第二會議室

出席人員：如簽到單

會議主席：王主委正祥

壹、主席報告

適逢端午前夕本會召開共同教育委員會課程諮詢委員會會議，邀請到三位校外學者及校友代表：前聯合大學代理校長、現任清華大學通識中心教授王俊秀博士，長庚技術學院通識教育組教授周碩貴博士，聯合大學校友總會秘書長羅昌順先生，藉此今天的會議能夠從各位諮詢委員之處獲益良多。

貳、各諮詢委員報告

清華大學通識中心教授王俊秀博士報告：

在度回到本校參予會議真的很榮幸，對於共教會課程諮詢委員會會議，我個人有一些看法：共同課程之會考及認證是必然的，需要制度化；建議本國語文課程之創意作業-寫家書回家；教學方法的改變需要行動課程之導入；苗栗學研究中心之存在，是聯合大學設立在苗栗的特色；雖然同學對學習護照的推動是被動的，但是對於其執行之困難度還是需要努力，學習護照亦可包括體育活動；設置課程部落格對於老師及學生在學習上也是一大突破。

長庚技術學院通識教育組教授周碩貴博士報告：

對於貴校的教學目標我個人是認為要英文分級制，各學院是否要對於英文能力有所不同之要求，一般來說英語檢定通過率大學部需占 60%、四技部需占 40%，對於管理學院應要著重於 EAP 及 EGP 教學，是在教你如何寫報告、和訓練上台的能力；長程的發展-是否應對於全校性成立語文相關之系所；其實苗栗學研究中心與語文類之結合也是未來可研究之目標。

通識中心金主任報告：

通識教育之宗旨在統合學生之學習成為一個整體；除培養其具備精湛的專業知能外，更能具有宏觀的視野。從通識教育中，使學生瞭解通識教育與專業養成之間的相互依存關係，拓展其專業領域的視野，進而達成『全人』的教育理想。

語文中心程主任報告：

本校英語教學困難度為，基礎差異相差過大，以致於測驗度差距也過大，唯有改變教學方式，才有改變的空間。

歷史教學組何老師報告：

提昇學生主動求知與學習能力，並使學生了解歷史不再只是“過去發生的事”，生活時代的不同來訓練思考能力，鼓勵學生訪問自己的長輩，來活耀自己的作業。

法政教學組陳老師報告：

「法政組」於 97 學年度，敦聘元智大學洪泉湖教授擔任課程諮詢委員，並於 98 年 1 月 15 日召開諮詢委員會議，除經驗交流外也提出多項意見，唯本組目前僅有三位專任教師，另加一位兼任教師，由於人力限制，如欲於課堂教學之外，讓學生了解相關課程內容，尤其能有設身處地之實際體會，即感力有未逮。提出此問題旨在強調一項困難，即課程教學成效，除課程內容設計之外，其實施方式以及教學資源亦不容忽視，故甚盼能在課程的實施方面，多獲教益，以實現教學目標。

體育教學組吳主任報告：

體育課程實施辦法，設訂健康體適能檢測標準為畢業門檻；訓練學生之賞析能力、壓力適應、運動習慣，來提升學生對體育課程之認定。

數學教學組吳主任報告：

聯大學生普遍讀書風氣不佳，造成學生學習成效難以提升。改善讀書不佳的風氣建議是讓學生自己選書或選老師來改善，讓自己的心得報告上部落格，與大家分享。

肆、散會