

檔 號：

保存年限：

臺北市立大學 函

機關地址：100234臺北市中正區愛國西路1號
承辦人：簡淑怡
電話：02-23113040轉8412
傳真：02-23811067
電子信箱：shwuyi@uTaipei.edu.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國114年10月28日

發文字號：北市大教育字第1146032729號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會議程1份(ATTCH1 632b6f20305f04409dcfdbf70b33dca4_39956155_1146032729_1_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送本校教育學系辦理「AI時代素養導向教學與教師專業發展：理論、實踐與創新」研討會議程1份，敬請貴校轉知所屬學術單位協助宣傳，並鼓勵貴校師生踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、本次研討會訊息摘要如下：

(一)日期：2025年11月8日（星期六）。

(二)地點：本校博愛校區公誠樓二樓第三會議室(100234臺北市中正區愛國西路1號)

(三)報名網站：<https://sites.google.com/go.utaipei.edu.tw/2025aith>

二、依全國教師在職進修資訊網課程代碼：5301366，如全程參與本活動者，最高將核予6.5小時研習時數。

三、敬送議程1份，敬請協助公告並鼓勵貴校師生踴躍報名參加。

正本：公私立大專院校(慈濟學校財團法人慈濟科技大學(已停用)、稻江科技暨管理學院(已停用)、蘭陽技術學院(已停用)、大同技術學院、環球學校財團法人環球科

技大學(已停用)、臺北市立大學、中州學校財團法人中州科技大學(已停用)、東方學校財團法人東方設計大學除外)

副本：114/10/28
13:03:48

裝



線



「AI時代素養導向教學與教師專業發展：理論、實踐與創新」研討會
Competency-Based Teaching and Teacher Professional Development in the AI Era: Theory, Practice, and Innovation

一、會議時間：2025年11月8日(星期六)全天。

二、會議地點：臺北市立大學博愛校區公誠樓二樓第三會議室、第二會議室、第一會議室。(100234臺北市中正區愛國西路1號)。

三、指導單位：教育部。

主辦單位：臺北市立大學教育學系。

四、會議議程：

時 間	議 程	地點
8:40-9:10	報到	第三會議室
	開幕典禮	第三會議室
9:10-9:30	邱英浩 校長 / 臺北市立大學 陳淑瑜 院長 / 臺北市立大學教育學院 鄭玉卿 教授 / 臺北市立大學教育學系	
	專題演講 I	第三會議室
	主持人：陳淑瑜 教授兼院長 臺北市立大學教育學院	
9:40-10:40	主 題：數位 AI 應用--新時代教育人才培育專業實踐 主講人：陳佩英 教授 國立臺灣師範大學教育學系	
	意見交流與分享	
10:40-11:00	茶敘	
	專題演講 II	第三會議室
	主持人：鄭玉卿 教授兼系主任 臺北市立大學教育學系	
11:00-12:00	主 題：AI 時代對教育與教師專業發展之衝擊與因應策略 主講人：楊洲松教授兼副校長 國立暨南國際大學課程教學與科技研究所	
	意見交流與分享	
12:00-13:15	午餐暨海報論文發表	公誠樓四樓教室暨二樓迴廊

時 間	議 程	地 點
	海報論文發表 D 【12:45-13:15】	二樓迴廊
	主持暨評論人：鄭玉卿 教授兼系主任 臺北市立大學教育學系	
	D1-01 國小教師於數學課堂關鍵教學時刻與教師決策之個案研究 / 王韋棋	
	D1-02 探究 ST(R)E(A)M 教育中之數學應用 / 許怡蘋、李心儀	
	D1-03 放聲思考應用在國小班級經營 / 李以璐	
	D1-04 國小閱讀與自然教師跨領域協同進行閱讀課程設計與教學之研究 / 林宛樺	
	D1-05 生成式 AI 融入成人英語旅遊課程教材設計：以「機上情境單元」為例 / 林芷妤、趙貞怡	
	D1-06 國小初任教師班級經營策略之研究—以人際互動歷程為核心 / 唐子婷	
	D1-07 個案教師於國小五年級數學之教學行為與目的分析—以「整數四則運算」與「面積」為例 / 許鐘云	
	D1-08 利用分群化方法發掘課程適性學生學習群組 / 陳垂呈、陳琬琦、王崇任	
	D1-09 AI 輔助教案設計：師資培育生的實踐經驗與挑戰 / 陳禹廷	
	D1-10 境外生來臺之社會支持與生活適應研究—以緬甸師資培育專案為例 / 陳頡瑜、詹寶菁	
	D1-11 社會情緒學習（SEL）議題之教師觀點研究 / 葉映華	
	D1-12 從文化落差到文化融合：越南籍大學生在台學習適應 / 釋傳法、王坊育	
	D1-13 以故事結構教學提升大班幼兒敘事能力之個案研究 / 鐘雅嫻、蔡宜雯	
	D1-14 臺灣公立高等教育機構校園非正式規範態樣之研究—後現代理論觀點及其討論 / 王文博、陳敏男	
	D1-15 青少年心理健康幸福感素養教育方案之行動研究 / 李玉嬋、譚如萍、潘禹芊、吳佳容、許境容	
	D1-16 AI 協作下的高中國文課程創新：社會情緒學習之行動研究 / 連于萱	
	【夥伴學校暨特色教學創新分享】A1	第三會議室
	主持人：鄭玉卿 教授兼系主任 臺北市立大學教育學系	
13:15-15:15	A1-1 一所國小以 AI 協作的創新與實踐之個案研究 黃春嫻、莊紹群、吳宜軒	
	A1-2 創造家鄉印記~數位協作與自主學習的探究實踐 王瑤	
	A1-3 草山遊學的課程實踐與校際合作 梁志恆	

時 間	議 程	地 點
	A1-4 在地文化融入跨領域素養導向課程之行動研究：以苗栗縣後龍鎮鄭崇和墓為例 黃俊杰、陳相如	
	意見交流與分享	
	【論文發表 1】B1	第二會議室
	主持暨評論人：林曜聖 教授兼系主任 國立臺北教育大學教育經營與管理學系	
	B1-1 AI 法律教學的重點：借鏡國科會的「人工智慧基本法草案」 鄭明德	
	B1-2 答案類擬題教學對數學擬題表現之影響 林昱萱、李心儀	
	B1-3 AI 時代數位暴力與 AI 素養的教育理論及實踐 楊秋敏	
	B1-4 AI 時代全人教練模式在大學生核心素養教育的策略性角色初探 馬曉春、王翠蘭	
	B1-5 AI 時代的素養導向教育：以 AI 與 ChatGPT 為探討 范俊銘、林昭君、范捷云	
	意見交流與分享	
	【論文發表 2】C1	第一會議室
	主持暨評論人：黃瑄怡 副教授兼所長 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技所	
	C1-1 國小三年級社會教師實踐教科書「探究任務」之個案研究 詹寶菁	
	C1-2 應用正念提升大學生的情緒智慧及專注力-以通識情緒管理課程為例 楊淳皓、林大森	
	C1-3 AI 輔助自主學習中的教育機會結構與社會再製：國小現場的教育社會學分析 李亦欣、陳清義	
	C1-4 WSQ 教學策略結合 GPT-4 聊天機器人於成人學習者高齡數位桌遊設計之創造力提升研究 劉智淇、李應儒	
	C1-5 以生成式 AI 改善高中日語課程設計與自編教材之探討 廖伯承	
	意見交流與分享	
15:15-15:30	茶敘	
15:30-17:30	【論文發表 3】A2	第三會議室

時 間	議 程	地 點
主持暨評論人：王俊斌 教授兼研發長 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技所		
A2-1	初探學前兒童幾何概念覺察次數與流暢力表現之關係 翁盈瑄、李心儀	
A2-2	AI 共創下的世界公民想像 侯雅雯	
A2-3	AI 協作下的素養導向教學：以 J. Bruner 文化心理學與庶民教學觀為基礎的課程實踐 羅逸平、許建中	
A2-4	從校訂課程發展邁向國際教育創新發展~以「寰宇麗麗食在珍惜」為例 王仁宏、高郁晞	
A2-5	SEL 融入國小綜合活動領域之課程設計與教學實踐歷程探析 鄭玉卿	
意見交流與分享		
【青年論壇 1】B2		
		第二會議室
主持暨評論人：陳玉娟 教授兼副主任 國立臺灣師範大學教育學系		
B2-1	新興科技時代的教育省思：G. J. J. Biesta 觀點之探究 孫國光、游振鵬	
B2-2	運用創造性舞蹈提升國中生自我概念之研究—以表演藝術課為例 黃珮綺	
B2-3	臺灣學生教師支持與競爭意識對害怕失敗及閱讀素養的關聯之探討 陳泊宏	
B2-4	台灣教師對教學品質的認知探究：知識建構課程後教師自我與外部評量之比較分析 李欣	
B2-5	視覺藝術教師對生成式人工智慧應用於課程設計之接受度初探 蕭孟君、賴瑞霖	
意見交流與分享		
【青年論壇 2】C2		
		第一會議室
主持暨評論人：陳琦媛 副教授 國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心		
C2-1	以 WPAQ 為基礎的翻轉學習對學生學習成果的影響-以統計學為例 邱靜娥、李旻芳	
C2-2	生成式 AI 融入跨媒體教學設計之質性案例研究：以 TPACK 架構探討師資培育生實踐 李瑩昱、邱勇標	

時 間	議 程	地 點
	C2-3 臺灣公立高等教育機構校園內部章則規範披露態樣及其效力之研究 —以「理性選擇理論」觀點及其討論 葉又菁、陳敏男	
	C2-4 哲人王的教師圖像重建：AI 導向的跨域詮釋與素養實踐 周慧光	
	C2-5 數位轉型下的班級經營新貌：國小教師實踐歷程與挑戰探究 王以柔	
	意見交流與分享	
17:30	賦歸	



備註：

- 一、場次論文發表共計120分鐘，其中，主持人開場5分鐘，發表人各15分鐘，評論人每篇各5分鐘，主持人引導開放討論15分鐘。
- 二、各場次論文發表（依議程排定時間）及海報發表，發表人須親自出席發表與回覆詢問，始能獲致發表證明。